

Bonnes pratiques en TICE – le prof à la barre, comment stimuler la prise de parole en classe de FLE.

Pratiques de l'oral efficaces – atelier didactique FLE.

Barbara Klimek (ELC)



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



POLSKIE STOWARZYSZENIE - EUROPA JEZYKÓW I KULTUR



LE NUMÉRIQUE

- Perspectives pour le français.
- Défis pour le prof.
- Enjeux pour les élèves.

LE NUMÉRIQUE

Perspectives pour le français.

- Gain en intérêt / attention / déclencheur d'interaction.
- Révolution pédagogique ?

LE NUMÉRIQUE

Perspectives pour le français.

Défis pour le prof.

- Avoir le matériel (et le faire fonctionner)

- TBI, Video-projecteur
- En permanence / ponctuellement

LE NUMÉRIQUE

- Trouver les ressources

- Création des ressources personnels
- MN

- Les utiliser de manière fluide

- Navigation/ outils de base / activités
TNI

LE NUMÉRIQUE

Perspectives pour le français.

Défis pour le prof.

Défis pour les élèves.

- Stimulation en classe (interactivité)
- Augmentation de la motivation (situation de découverte)

POINTS FORTS

- Gains du temps
- Interaction, collaboration coopération
- Cours vivants et „enthousiasmants”
- Situation de découverte efficaces, partage en direct
- Donner aux élèves les moyens de communication d’aujourd’hui
- Conservation des traces d’apprentissage

Bibliographie/ sitographie

- *Apprendre et enseigner avec multimedia*, N.Hirschsprung, HachetteFLE, Paris, 2005
- *Internet et la classe de langue*, F.Mangenot, E.Louveau, Cle International, Paris, 2006
- *Le tableau blanc interactif*, J-Y Petitgirard, D. Aubry, E. Brodin, Cle Internationa, Paris, 2011
- <http://recitpresco.qc.ca/book/export/html/973>