

Fichas de interacción. Fiches d'interaction

Ute María Atzlesberger y Gerda Piribauer

**Modos de incentivar la competencia oral: EMECOE, un proyecto Erasmus+
Stratégies pour améliorer la compétence orale : EMECOE, un projet Erasmus+**

EOI deValencia – 16/11/2018



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

www.menti.com

code:56806

Please answer the following question in the language of your choice:

- What do students need to be able to talk?
- De quoi un apprenant a-t-il besoin pour parler ?
- ¿Qué necesitan saber los estudiantes para ser capaces de hablar?

No wonder speaking represents a real challenge to most language learners [...]. For a start, speaking is **interactive** and requires the **ability to co-operate** in the **management of speaking turns**. It also typically takes place in **real time**, with **little time for detailed planning**. In these circumstances, spoken fluency requires the capacity to marshal a store of **memorized lexical chunks**. And the nature of the speaking process means that the **grammar** of spoken language **differs** in a number of significant ways from the grammar of written language.

(Scott Thornbury)

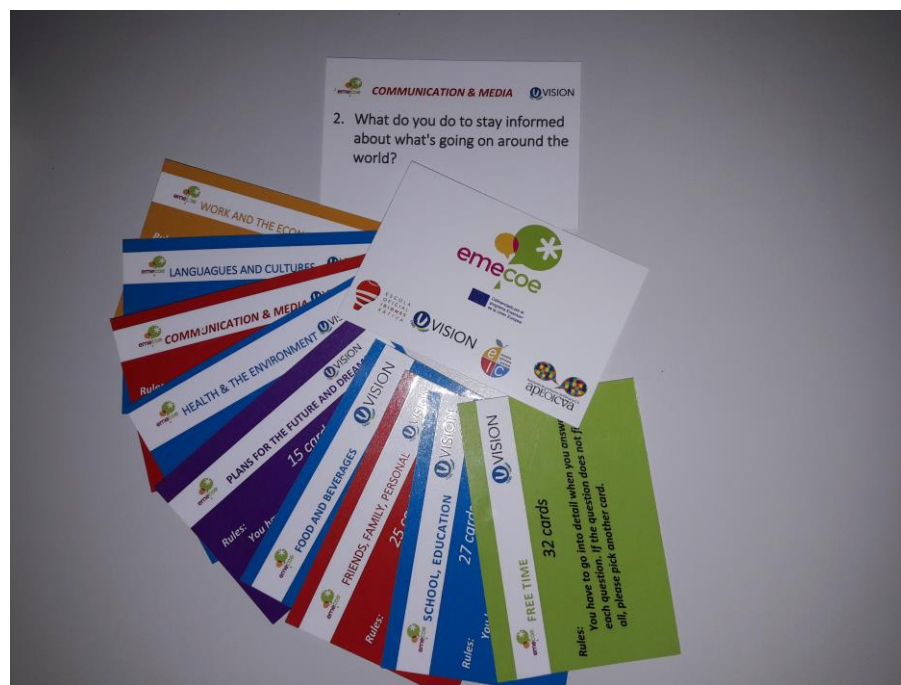




A HABLAR SE APRENDE HABLANDO
ON APPREND À PARLER EN PARLANT

ESTRATEGIAS EFICIENTES PARA ESTIMULAR LA EXPRESIÓN ORAL

TRABAJAR CON
FICHAS DE
INTERACCIÓN



FICHAS DE INTERACCIÓN

- + innumerables actividades de expresión oral
- + preparación fácil
- + gran caja de «herramientas»
- + un gran repertorio de posibles situaciones



- + d'innombrables activités d'expression orale
- + préparation facile
- + une grande „boîte d'outils“
- + un grand répertoire de situations possibles



FICHAS DE INTERACCIÓN

Principio de la enseñanza accional

- una situación dada y
- un rol definido o elegido por el alumno.

Principe de l'approche actionnelle:

- une situation donnée et
- un rôle défini ou choisi par l'apprenant/e

FICHAS DE INTERACCIÓN



para todos los niveles de aprendizaje
porque... – **pour toutes les niveaux
d'apprentissage car...**

- simples instrucciones – **instructions simples**
- fáciles de comprender – **faciles à comprendre**
- fáciles de seguir – **faciles à mettre en œuvre**



ROL DEL DOCENTE/ANIMADOR

RÔLE DE L'ENSEIGNANT/E

- guiar al alumno – guider l'apprenant
- dirigir su aprendizaje – gérer son apprentissage
- ayudarlo para mejorar - aspectos lingüísticos
- aspectos de la fonética
- aider à améliorer - des aspects linguistiques
- des aspects phonétiques
- formar equipos diferentes – former des groupes différents

PAPEL DE LOS ERRORES

RÔLE DES FAUTES/DES ERREURS



**Faltas y errores forman
una parte importante del
aprendizaje**

**Des fautes et des erreurs sont
une partie essentielle de
l'apprentissage**

RESPONSABILIDAD DEL GRUPO

RESPONSABILITÉ DU GROUPE

Actitud positiva – **attitude positive**

Ambiente distendido – **ambiance**

décontractée

Interacción voluntaria – **interaction**

volontaire

APRENDER POR PLACER

APPRENDRE POUR LE PLAISIR

⇒ **AUTOEVALUACIÓN**

⇒ **AUTOÉVALUATION**



TEMAS Y CONTENIDOS - SUJETS

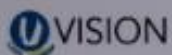
- PASATIEMPOS (32) – LOISIRS, TEMPS LIBRE
- ESCUELA, FORMACIÓN (27)
ÉCOLE, FORMATION
- AMIGOS Y FAMILIA, ÁMBITO PERSONAL (25)
AMIS ET FAMILLE, QUESTIONS
PERSONNELLES
- COMIDAS Y BEBIDAS (27) - MANGER ET BOIRE
- SUEÑOS Y PROYECTOS (25)
RÊVES ET PROJETS

TEMAS Y CONTENIDOS - SUJETS

- SALUD, MEDIO AMBIENTE (23)
SANTÉ, ENVIRONNEMENT
- LENGUAS Y CULTURAS (20)
LANGUES ET CULTURES
- MEDIOS DE COMUNICACIÓN (15)
COMMUNICATION ET MÉDIA
- SOCIEDAD, POLÍTICA (12)
SOCIÉTÉ, POLITIQUE
- TRABAJO, ECONOMÍA (40)
TRAVAIL, ÉCONOMIE



FRIENDS, FAMILY, PERSONAL



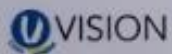
25 cards

Rules:

You have to go into detail when you answer each question. If the question does not fit at all, please pick another card.



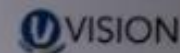
FRIENDS, FAMILY, PERSONAL QUESTIONS



3. What should your friends be like?



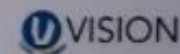
FRIENDS, FAMILY, PERSONAL QUESTIONS



16. If you could choose your ideal apartment, what would it look like and where would it be?



FRIENDS, FAMILY, PERSONAL QUESTIONS



18. Is gender equality well implemented in your country?

REGLAS

RÈGLES

Siempre es necesario argumentar la propia respuesta. En el caso de que la contestación no corresponda en absoluto, se coge otra ficha.



Il faut justifier sa réponse ou donner des précisions!
Si la questions ne correspond pas du tout, tirez une autre fiche.



LENGUAS

- Inglés
- Francés
- Italiano
- Español

LANGUES

Anglais
Français
Italien
Espagnol

raibh
Dziękuję
Go
Obrigado
Takk
fyri
baie
Thank
Teşekkür
Pakka
Grazie
dankie
Misaotra
je
Dankewol
Obrigada
Dank
Mulțumesc
agat
ederim
Gracias
Gratias
dekem
Paldies
Köszönöm
Gràcies
Mahalo
Merci
Kiitos
Tak
Tack
Sipas
maith
Danke
Hvala
pér

and special thanks to ...

PIXABAY