

Pecha Kucha, una herramienta eficiente

Presentación Martínez

EOI deValencia – 16/11/2018



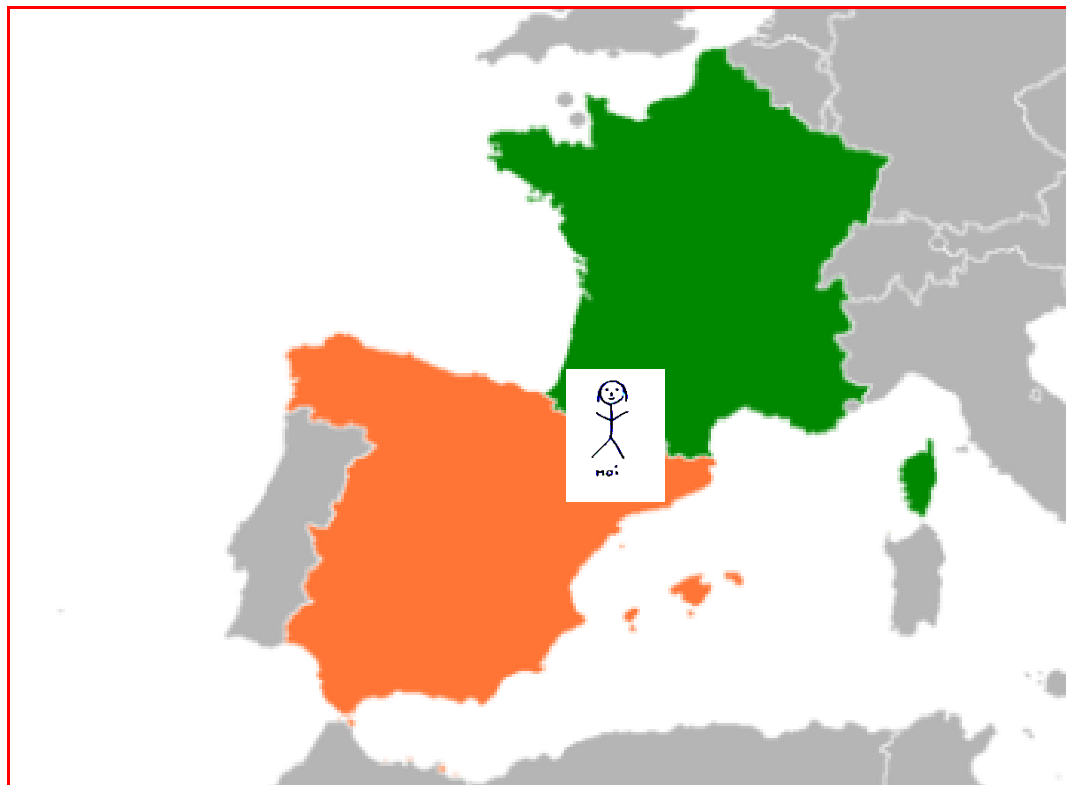
Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Es difícil que hablen los alumnos en clase??



Sobre mí





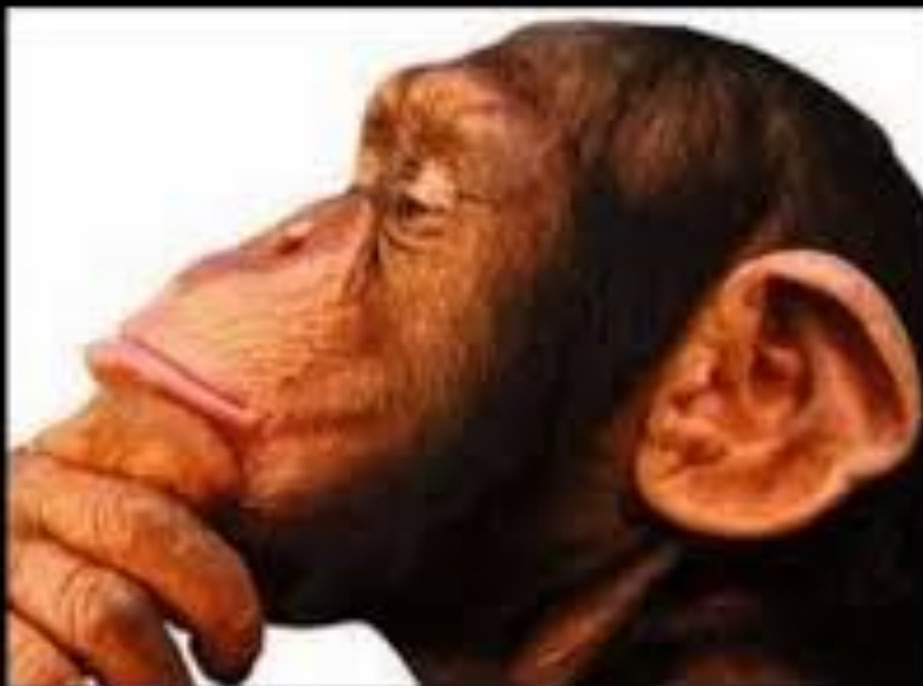
1- Los obstáculos

Mejorar la competencia oral??



El miedo a equivocarse, a hablar en público

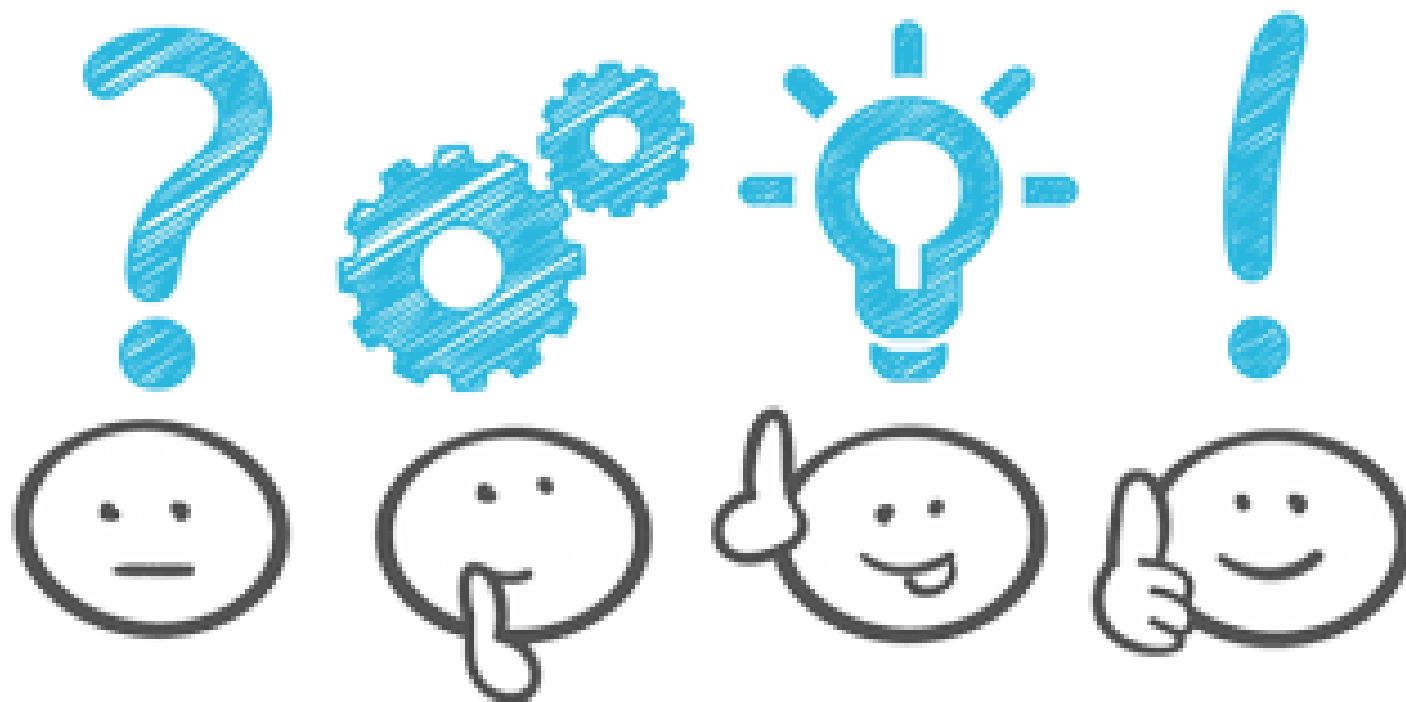
El no saber qué decir o qué contar



2- Soluciones

Remedios?









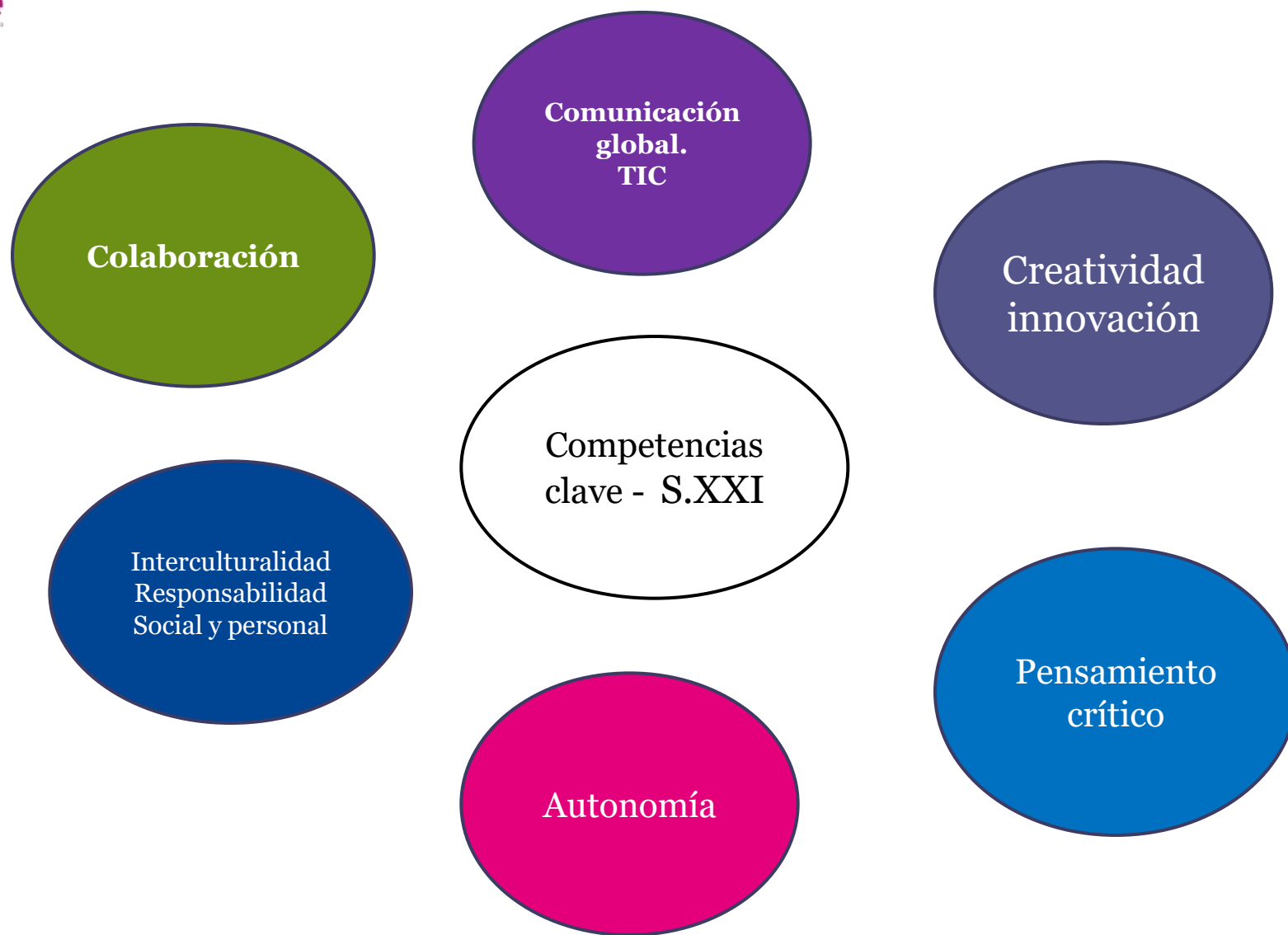
Base científica y últimas corrientes:

Jon Andoni Duñabeitia Landaburu

David Bueno y Torrens

Elisabeth Pölzleitner

Albert Costa, Alice Foucart y Inbal Arnon



Competencia global para....

**Maneras de
trabajar**

**Maneras de
pensar**

**Herramientas
para trabajar**

**Maneras de vivir en
el mundo**

3- El pecha-kucha L1

ペチャクチャ

Presentación ppt

20 x 20

Sólo imágenes y palabras sueltas

4-El pecha-kucha en L2

¿Qué es?





1- 1er aspecto intrínseco al pecha-kucha

LA EMOCIÓN

2. Otro aspecto intrínseco al pecha-kucha: la
planificación, el orden,

LA SÍNTESIS

Alumno :

- buscar, elegir y seleccionar la información
- practicar el resumen, la síntesis, la reformulación con sus propias palabras
- preparar el esquema de la presentación
- practicar los recursos oratorios (muletillas de interacción, gestos....)
- practicar, grabarse en casa

El pecha-kucha en L2??

***Una estrategia pedagógica para las
aulas del S.XXI***

DIFERENCIAS CON EL ORIGINAL

- Flexibilidad

SIMILITUDES CON EL ORIGINAL

- Secuenciación automática

SIMILITUDES CON OTROS FORMATOS

- Elevator-pitch

¿Pero, cómo desencadenar la emoción
antes de realizar el pecha-kucha?

- **Para llegar a ello...**



AFIRMACIONES

PREGUNTAS

Un sway

PALABRAS

VÍDEOS

FOTOS

<https://sway.office.com>

EJEMPLOS

<https://sway.com/lCKfDQ5Cltdmobwg>

<https://sway.office.com/srxW3vUmMtHsCKBY>

Pecha-kucha 1

PECHA-KUCHA 2

5-Conclusion

El pecha-kucha en L2

1- Es emoción y transmisión de la emoción, de los sentimientos a través del habla.

2- Es manejo de la lengua, de las palabras, es organización de las ideas, planificación, es SÍNTESIS, desarrollo del sentido crítico, es colaboración, es autonomía, es observación dentro (entre pares) y fuera del aula (sociedad que nos rodea más próxima o sociedades más lejanas...)

Pecha-kucha, porque?



Libro de mesita de noche

Montserrat Vilà Santasusana: “10 ideas clave,
Enseñar la competencia oral en clase. Aprender
a hablar en público”

Contacto: preseneoi@gmail.com

Y para mantener la emoción, apostar por la

EVALUACIÓN FORMATIVA



Muchas gracias.

