

# MANERES D'INCENTIVAR LA COMPETÈNCIA ORAL, EMECOE, UN PROJECTE ERASMUS +

*Modos de incentivar la  
competencia oral: EMECOE,  
un proyecto Erasmus*

Jornada 16 de novembre de 2018  
EOI València

*Jornada 16 de Noviembre de 2018  
EOI València*



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



Valencià

MANERES D'INCENTIVAR LA COMPETÈNCIA ORAL,EMECOE, UN PROJECTE ERASMUS +

9.00-9.30 h. Acollida i lliurament de material	
► Presentació del 1er producte: el portal educatiu.	
9.30-9.45 h. Inauguració	
9.45-10.15 h. Introducció al "Programa Erasmus + " Virginia Gandia	
En els 2 pròxims tallers pràctics, es farà conèixer els recursos inclosos en el portal educatiu d'EMECOE. Els professors assistiran a diferents sessions segons l'idioma. Per a anglès hi haurà 2 torns, a les 10h30 i a les 12h per a cada taller.	
10.30-11.30 h. Tándem: fitxes de suport	
11.30-12.00 h. Pausa café / Control d'assistència	
12.00-13.00 h. Activitats d'ancoratge de la competència oral	
José Luis Delgado, Alfredo Juan, Claudia Llopis, Presentación Martínez, Daniel Miralles, Andrés Raga, Sara Sebastián, Alicia Ureña, Anna Venuto i Tamara Veselic.	
13.00-14.00 h. Plenària Lindsay Clanfield Interactive and Communicative use of Video in the Language Classroom	
Teachers of all languages today are in the enviable position of having access to a wealth of authentic video to use as input for classes. But even the best selected videos are only part of the equation. The tasks that accompany the video are equally if not more important. This practical workshop will look at a variety of modern tasks we can use to make our video supported lessons communicative, interactive and enjoyable	
14.00-15.30 h. Pausa dinar	
► Presentació del 2n producte: La guia metodològica	
15.00-15.30 h. Passeig per les editorials	
Tallers a la sala d'actes	
15.30-16.30 h. Pronunciation: key to learning a new language. Susan Ainslie	
A look into why pronunciation is important when learning oral skills. And... • Find out what challenges language learners face • Discover listening and speaking technique	
16.30-17.30 h. Petxa Kutxa, una ferramenta eficaç. Presentación Martínez	
Petxa Kutxa, paraula japonesa, que pots semblar graciosa a primera vista però que és una ferramenta molt eficient per a la comunicació oral, en LE1 i especialment en LE2 també.	
17.30-18 h. Pausa / Control d'assistència	
18.00-18.30 h. Fitxes interactives. Ute Maria Atzlesberger y Gerda Piribauer	
Aquestes fitxes interactives li ajudaran a estimular nombroses activitats comunicatives en les classes de llengua. El professor les pot utilitzar amb qualsevol nivell i té a l'abast un ample ventall de possibilitats enfocades a un ensenyament accional en el qual l'aprenent d'una llengua estrangera és considerat com un actor social qui aconsegueix unes tasques.	
18.30-19.00 h. Cartes conceptuelles/cartes mentales – interaction en action. Renata Klimek-Kowalska y Anna Zarmutek (presentación en varios idiomas)	
Basant-nos en mapes conceptuels elaborats al llarg del projecte EMECOE, reflexionarem sobre:  · Els principis clau per a implicar els alumnes adults en el procés d'aprenentatge · Els objectius de la diversificació de les tècniques a l'aula	
· Les herramientas innovadoras amb les quals optimitzar el temps en presencial i ajudar els alumnes a construir els seus esquemes d'aprenentatge.	
19.00-19.30 h. Plenària: Presentació de la guia (R.Klimek-Kowalska, Helmut Renner i Presentación Martínez)	
"La guia per un ensenyament eficient de les competències orals" una reflexió i una ferramenta sobre com millorar l'ensenyament d'aquesta destresa, l'adquisició de la qual resulta tan difícil per una part important de l'alumnat adult.	
19.30 h. Cloenda	

Castellano

MODOS DE INCENTIVAR LA COMPETENCIA ORAL: EMECOE, UN PROYECTO ERASMUS

9.00-9.30 h. Acogida y entrega de material	
► Presentación del 1er producto: El portal educativo.	
9.30-9.45 h. Inauguración	
9.45-10.15 h. Introducción al "Programa Erasmus + " Virginia Gandia	
En estos dos talleres prácticos, se darán a conocer los recursos incluidos en el portal educativo EMECOE. Los profesores asistirán a diferentes sesiones dependiendo del idioma. En el caso de inglés, habrá dos turnos, uno a las 10:30 y otro a las 12:00, para cada taller.	
10.30-11.30 h. Tándem: fichas de apoyo	
11.30-12.00 h. Pausa café / Control de asistencia	
12.00-13.00 h. Actividades de anclaje de la competencia oral	
José Luis Delgado, Alfredo Juan, Claudia Llopis, Presentación Martínez, Daniel Miralles, Andrés Raga, Sara Sebastián, Alicia Ureña, Anna Venuto y Tamara Veselic.	
13.00-14.00 h. Plenaria Lindsay Clanfield Interactive and Communicative use of Video in the Language Classroom	
Teachers of all languages today are in the enviable position of having access to a wealth of authentic video to use as input for classes. But even the best selected videos are only part of the equation. The tasks that accompany the video are equally if not more important. This practical workshop will look at a variety of modern tasks we can use to make our video supported lessons communicative, interactive and enjoyable	
14.00-15.30 h. Pausa comida	
► Presentación del 2º producto: La guía metodológica	
15.00-15.30 h. Paseo por las editoriales	
Talleres en el salón de actos	
15.30-16.30 h. Pronunciation: key to learning a new language. Susan Ainslie	
A look into why pronunciation is important when learning oral skills. And... • Find out what challenges language learners face • Discover listening and speaking technique	
16.30-17.30 h. Pecha Kucha, una herramienta eficiente. Presentación Martínez	
Pecha Kucha, nombre japonés, a primera vista muy gracioso es una herramienta muy eficiente en cuanto a la comunicación oral y no sólo en la LE1 pero en especial en la LE2.	
17.30-18 h. Pausa / Control de asistencia	
18.00-18.30 h. Fichas de interacción. Ute Maria Atzlesberger y Gerda Piribauer	
Con la ayuda de las fichas de interacción usted dispone de la herramienta ideal para estimular un gran número de actividades comunicativas en las clases de lengua. El profesor puede utilizarlas en cualquier nivel de lengua y le ofrecen un gran abanico de posibilidades dirigidas a una enseñanza accional, que considera al alumno de una lengua extranjera como un actor social que cumple unas tareas.	
18.30-19.00 h. Cartes conceptuelles/cartes mentales – interaction en action. Renata Klimek-Kowalska y Anna Zarmutek (presentación en varios idiomas)	
Basándonos en ejemplos de mapas conceptuales elaborados durante el proyecto EMECOE, vamos a reflexionar sobre :  · Los principios-clave para implicar los alumnos adultos en un proceso de aprendizaje · Los objetivos de la diversificación de las técnicas de clase	
· Las herramientas innovadoras para optimizar el tiempo en presencial y ayudar a los alumnos a construir sus propios esquemas de aprendizaje.	
19.00-19.30 h. Plenaria: Presentación de la guía (Renata Klimek-Kowalska, Helmut Renner y Presentación Martínez) y regalo de la guía	
La guía de la enseñanza eficiente de las competencias orales » una reflexión y una herramienta sobre cómo mejorar la enseñanza de esa destresa tan difícil a adquirir para una parte importante del alumnado adulto.	
19.30 h. Clausura	