

Mindmaps

MATERIALIEN

Kopiervorlagen mit den Mindmaps für jeden Schüler

Online Wörterbuch

Heft

10 Schritte zum Einsatz von Mindmaps im Unterricht

1. Besprechen Sie mit Ihren Schülern das Thema des Mindmaps; dies kann bei der Einführung eines neuen Themas oder anlässlich einer Wiederholungsphase sein. Aktivieren Sie immer die Vorkenntnisse Ihrer Schüler/innen zum Thema des Mindmap.
2. Verteilen Sie die Kopiervorlagen an die Schüler und teilen Sie sie in kleinere Gruppen.
3. Die Schüler sollten nicht die Zeit bekommen, das Mindmap genau zu lesen. Stattdessen sollten sie zwei Absätze wählen, zu denen sie die Fragen stellen (das Erste, was ihnen einfällt). Es geht einfach darum, den ersten Kontakt zwischen dem/r Schüler/in und dem Mindmap herzustellen.
4. Wenn die Schüler den Wortschatz nicht kennen, sollten sie danach ihre Schulkameraden fragen (1), im Wörterbuch nachschlagen (2), im äußersten Falle den Lehrer fragen (3).
5. Die Schüler/innen wählen Fragen zu dem Mindmap in beliebiger Reihenfolge, stehen auf, und suchen nach Partner in der Klasse, mit denen sie noch nicht gesprochen haben.
6. Die Schüler/innen entscheiden, in welcher Reihenfolge sie mit den übrigen Schulkameraden über bestimmte Absätze des Mindmaps sprechen werden.
7. Die Schüler/innen machen eine Liste mit Informationen, die sie präsentieren möchten: was sie zuerst präsentieren, was sie danach präsentieren und was sie am Ende präsentieren. Bei jedem Punkt sollten sie mindestens zwei Argumente oder zwei Beispiele beibringen.
8. Der nächste Schritt besteht darin, dass die Schüler/innen daran arbeiten, das Mindmap mit neuen Informationen, Wörtern, Kategorien oder Beziehungen zwischen ihnen, zu vervollständigen. Die Mindmaps sind ein Anfang, sie erörtern das Thema nicht erschöpfend.
9. Ihre Schüler/innen sollten das Mindmap nach Hause mitnehmen, um den Wortschatz zu üben. Der/die Lehrer/in stellt den Schülern und Schülerinnen den Link zur EMECOE-Seite zur Verfügung, auf der sich die elektronische Version des Mindmaps befindet.
10. Als Hausaufgabe zum schriftlichen Ausdruck könnten die Schüler/innen eine von den zehn wählen und zu Hause schriftlich beantworten.