

Mapas conceptuales

MATERIALES

Una copia del mapa para cada estudiante

Diccionario electrónico

Cuaderno

10 pasos para utilizar en clase los mapas conceptuales

1. Presentar a los estudiantes el tema del mapa, ya sea en una clase de introducción o en una clase de repetición del tema. Activar su conocimiento previo sobre el tema.
2. Repartir las copias y dividir a los estudiantes en pares o en grupos.
3. A los estudiantes no se les da tiempo para leer el mapa. En su lugar, se les pide que elijan dos de los apartados del mapa y que hagan preguntas solo sobre esos apartados. Lo primero que se les ocurra. Se trata simplemente de establecer un primer contacto entre el estudiante y el mapa.
4. Si no conocen el vocabulario, los estudiantes (1) preguntan a un compañero, (2) buscan las palabras en diccionarios en diferentes formatos, y (3) preguntan al profesor. El profesor es el diccionario de último recurso.
5. Los estudiantes eligen preguntas del mapa en cualquier orden, se levantan y buscan en la clase un estudiante con quien todavía no han hablado para preguntarle.
6. Los estudiantes elegirán en que orden hablarán de algunas secciones del mapa ante el resto de la clase.
7. Los estudiantes hacen una lista con la información que quieren presentar: qué presentan primero, qué presentan después y qué presentan al final. Al exponer tendrán que desarrollar los diferentes puntos aportando cada vez por lo menos dos argumentos o dos ejemplos.
El estudiante puede utilizar modificadores y expresiones idiomáticas que facilitan la expresión oral y que han sido preparados antes por el profesor en un anexo al mapa conceptual.
8. El siguiente paso es que los estudiantes ayuden a completar el mapa con nueva información: palabras, categorías o relaciones entre ellas. Los mapas son un comienzo, no son exhaustivos.
9. El estudiante se lleva el mapa a casa para practicar el vocabulario. El profesor proporciona a los estudiantes el enlace con la página EMECOE, donde se encuentra la versión electrónica del mapa.
10. Tarea en casa para trabajar la expresión escrita. Elegir una pregunta de las diez y escribir la respuesta en casa.