

Cartes conceptuelles

Matériels
- Une copie de la carte conceptuelle pour chaque étudiant
- Dictionnaire électronique
- Cahier

10 pas à suivre pour utiliser les cartes conceptuelles en classe	
1.	Présentez aux apprenants le sujet de la carte, soit pendant un cours d'introduction, soit pendant un cours de récapitulation du sujet. Activez leurs connaissances préalables sur le sujet en question.
2.	Distribuez les copies et partagez les apprenants en paires ou en groupes .
3.	Au lieu de laisser aux apprenants le temps de lire attentivement la carte, demandez-les de choisir deux paragraphes de la carte et de poser des questions concernant les paragraphes sélectionnés, les premières qui leur viennent à l'esprit. Il s'agit tout simplement d'établir un premier contact entre l'apprenant et la carte.
4.	S'ils ne connaissent pas le vocabulaire, les apprenants peuvent (1) poser des questions aux camarades, (2) consulter différents types de dictionnaires, (3) demander l'explication à l'enseignant. Celui-ci est considéré comme dictionnaire de dernier recours.
5.	Les apprenants choisissent n'importe quelle question de la carte, se lèvent et cherchent dans la classe un camarade avec qui ils n'ont pas encore parlé pour la lui poser.
6.	Les apprenants décident dans quel ordre ils vont parler de certains paragraphes de la carte devant toute la classe.
7.	Les apprenants préparent une liste avec l'information qu'ils veulent présenter : ils choisissent ce qu'ils vont présenter en premier lieu, en deuxième lieu et à la fin. En s'exprimant ils devraient développer les points sélectionnés avec deux arguments ou deux exemples au moins. Ils peuvent utiliser des modificateurs et des expressions idiomatiques facilitant l'expression orale préparés antérieurement par l'enseignant en tant qu'annexe à la carte conceptuelle.
8.	Ensuite les apprenants essaient de compléter la carte avec une information nouvelle: mot nouveau, catégorie nouvelle ou relation nouvelle entre les catégories existantes déjà. La carte est ainsi un point de départ et non pas un document exhaustif.
9.	Les apprenants emportent les cartes à la maison pour réviser et pratiquer le vocabulaire. L'enseignant leur fournit aussi le lien vers le site EMECOE où se trouve la version électronique de la carte.
10.	Le devoir consiste à travailler l'expression écrite. Demandez aux apprenants de choisir parmi 10 questions qui suivent la carte et de rédiger une réponse complète par écrit.