

Mappe concettuali

MATERIALI
Una copia della mappa per ogni studente
Dizionario elettronico
Quaderno

10 passi per usare le mappe concettuali in classe	
1.	Presentare agli studenti il soggetto della mappa durante la lezione di presentazione o durante la lezione di ripasso del soggetto. Attivare le loro conoscenze prerequisite sul tema.
2.	Distribuire le copie e dividere gli studenti in coppie o in gruppi.
3.	Invece di chiedere agli studenti di studiare tutta la mappa, chiedergli di sceglierne due parti porre delle domande riguardanti le parti scelte, le prime che gli vengono in mente. Si tratta semplicemente di stabilire il primo contatto con la mappa.
4.	Se non conoscono i vocaboli, gli studenti possono: (1) porre delle domande ai compagni di classe, (2) consultare vari tipi di dizionari, (3) chiedere la spiegazione all'insegnante il quale è considerato come l'ultimo dizionario a cui fare ricorso.
5.	Gli studenti scelgono qualsiasi domanda dalla mappa, si alzano e cercano un compagno di classe con il quale non hanno ancora parlato per fargliela.
6.	Gli studenti decidono l'ordine nel quale vogliono trattare alcune sezioni della mappa concettuale in classe.
7.	Gli studenti preparano una lista con le informazioni che vogliono presentare: quello che presentano in primo luogo, in secondo luogo e alla fine. Esprimendosi in questione devono sviluppare diversi punti e citare almeno due argomenti o esempi. Gli studenti possono usare modificatori, detti ed espressioni idiomatiche che facilitano l'espressione orale, preparati dall'insegnante in un allegato alla mappa concettuale.
8.	In seguito gli studenti cercano di completare la mappa con una nuova informazione: parola, categoria o relazione tra di esse. Le mappe concettuali costituiscono uno spunto, non sono un documento completo e definitivo.
9.	Gli studenti portano la mappa a casa per ripassare il vocabolario. L'insegnante gli fornisce anche il link del sito EMECOE dove si trova la versione elettronica della mappa concettuale.
10.	Il compito per casa consiste nell'esercitare l'espressione scritta. L'insegnante chiede agli studenti di scegliere una tra le 10 domande della mappa concettuale e di redigere risposta scritta.